



PSICOLOGIA EN SITUACIONES CATASTROFICAS

1. CONTENIDOS.

- Definición de conceptos básicos.
- Principios de la intervención en crisis.
- La intervención con sujetos víctimas de una situación crítica.
- La comunicación en situaciones de crisis.
- Intervención ante grupos y comportamientos colectivos.
- Intervención ante sujetos con ideas suicidas.
- Intervención con menores.

2. ESTRUCTURA Y DESARROLLO DE CONTENIDOS.

Área - Tutoría 1: GENERALIDADES Y PRINCIPIOS DE LA INTERVENCIÓN EN CRISIS.

Víctimas de emergencias y catástrofes. Organización y gestión en las crisis. Estrés y Ansiedad. Primeros Auxilios Psicológicos

(Se incluiría conceptos, generalidades, principios de intervención, clasificación víctimas, reacciones iniciales, etapas. Factores que incluyen en la reacción de las víctimas. Organización de una situación de catástrofe y gestión de la misma. Proceso del estrés y ansiedad. Primeros Auxilios psicológicos).

Área - Tutoría 2: COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS.

Atención inicial a víctimas de situaciones de emergencias /catástrofe: ansiedad, ataques de pánico, duelo, comunicación de malas noticias, trastornos psicosomáticos, intervención con intervinientes

Área - Tutoría 3: ATENCIÓN EN GRUPOS, MASAS Y COMPORTAMIENTOS COLECTIVOS.

Atención a grupos, masas y comportamientos colectivos. Atención inicial a víctimas agitadas/ agresivas, atención inicial a víctimas con ideas suicidas, intervención en violencia de género en emergencias. Atención a niños en situaciones de emergencias.

3.PROGRAMACION.

DURACION: 30 horas.

PSICOLOGIA EN SITUACIONES CATASTROFICAS						
L	M	X	J	V	S	D
Febrero 2021						
1	2	3	4	5	6	7
GENERALIDADES Y PRINCIPIOS DE INTERVENCION						
8	9	10	11	12	13	14
COMUNICACIÓN EN EMERGENCIAS						
15	16	17	18	19	20	21
ATENCION A GRUPOS, MASAS Y COLECTIVOS						
22	23	24	25	26	27	28
Periodo de repesca						

Inicio del curso: 1 de febrero de 2021.

Finalización del curso: 24 de enero de 2021.

4. SISTEMA DE EVALUACION.

Cada área – tutoría cuenta con un cuestionario de evaluación (evaluación del conocimiento) y supuesto práctico (evaluación de las habilidades y destrezas adquiridas).

- El **cuestionario de evaluación** son 30 preguntas tipo test sobre los contenidos. Poseen tres intentos, calificándose con la nota mas alta obtenidas de los tres intentos.
- El **supuesto practico** es una situación real a desarrollar y evaluada individualmente por el tutor. Si no alcanza la calificación mínima para superar el supuesto o el tutor considera que es muy bajo, se le da una o varias oportunidades al alumno para entregar uno mejor desarrollado.

El **sistema de evaluación** esta basado en:

- Nota media de los tres cuestionarios de evaluación
- Valoración de los tres supuestos prácticos

Para superar este curso deberán alcanzar un cinco en la nota media total, debiendo haber sacado al menos un cinco en cada uno de los cuestionarios de evaluación y supuestos prácticos.

NO SUPERARAN ESTE CURSO SI DEJAN ALGUN CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN O SUPUESTO PRACTICO SIN CONTESTAR O NO ALCANZAN UNA NOTA MINIMA DE UN CINCO EN CADA UNO DE ELLOS.

Aquellos alumnos que no hayan superado alguno de los cuestionarios de evaluación tendrán derecho a un sistema de evaluación específico que se tratara de manera individualizada entre el tutor y el alumno correspondiente durante el **PERIODO DE REPESCA** (del 22 al 24 de febrero).